

NİĞDE İLİ MERKEZ İLÇE

2019/2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLKOKULU

2. SINIFLAR İLÇE ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

ÖĞRETİM YILI	:2019/2020
DÖNEM	:1. Dönem
TOPLANTI TARİHİ	:04/09/2019
TOPLANTI NO	:
TOPLANTI YERİ	:MEHMET VE EMET AYDOĞAN İLKOKULU
TOPLANTIYA KATILANLAR	:Merkez ilçede 2. Sınıf okutan öğretmenler

Gündem Maddeleri

- 1- Açılış ve yoklama
- 2- Zümre Başkanının ve yardımcısı seçim,
- 3- İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması,
- 4- Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması,
- 5- Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler,
- 6- İlçe düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar ile merkezi ortak sınavlar,
- 7- Zümre ve alanlar arası işbirliği,
- 8- Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi,
- 9- İş sağlığı ve güvenliği,

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. 2-3 AÇILIŞ VE GÜNDEM MADDELERİNİN OKUNMASI

Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi ilçe zümresi ile ilgili bölüm okundu. İlçe 2. Sınıf öğretmenlerinin imzaları alınarak başlandı. İlçe Zümre başkanı olarak Ekrem TÜRKMEN Seçildi başkan yardımcısı olarak İsmail DEMİRKOPARAN seçildi.

2023 vizyonunda temel eğitim için benimsenen olması gerekenlerin;

İlkokul ve ortaokul kademeleri, hayatın temelini oluşturmaktadır. Bu nedenle, bu dönemde verilecek eğitimin sağlam bir zeminde oluşması büyük önem arz etmektedir. **Temel eğitime gereğinden fazla bir akademik anlam ve içerik yüklemeksizin basit, sade ve çocuğun doğasına saygılı bir yaklaşımla hareket edilecek.**

Öğrenme ekosistemi içerisinde çocukları şimdiye uyandıracak ve geleceğe hazırlayacak vasıfta bir bilinç ve farkındalık geliştirmek, temel eğitimde esas olması, Çocuklarımızın bilişsel, duygusal, fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi önemslenmesi.

Her çocuk, içinde bulunduğu okul çevresinden başlayarak üretebilmeyi benimseyecek, doğayı, kültürü tanıyacak ve korunması adına aktif uygulayıcı olacaktır.

Eğitimin temelinde “şefkatle insan yetiştirmek” olduğu asla göz ardı edilmeyecek, öğrenme ortamları hayatın canlılığını taşıyacaktır.

Tüm çocuklarımızın bilimsel düşünme, tutum ve değerleri kademelerine uygun olarak içselleştirebilecekleri, bilgiden ziyade görgü temelli bir müfredat anlayışı benimsenecektir.

Uygulama ve deneyimleme temel eksen olacaktır. İlkokulun Türkçe, matematik ve kültür-sanat spor ekseninde şekillenmesi öne çıkarılacaktır. Bu bağlamda Türkçenin korunması ve geliştirilmesi, temel eğitimin omurgası olarak ele alınacaktır.

Öğrencilerin Türkçenin inceliklerini tanımalarını sağlayan, Türkçeyi özenli ve bilinçli biçimde kullanmalarını destekleyen bir öğrenme-öğretme süreci inşa edilecektir.

Eğitimin hayat boyu devam eden bir süreç olduğu ve çocuk gelişiminin bütüncül olarak ele alınması gerektiği anlayışıyla eğitim ve öğretim süreci sadece ders saatleriyle sınırlandırılmayacaktır. Okulun, gerçek hayatın bir parçası olması, eğitsel süreçlerin ders saatlerinde olduğu kadar ders saatleri dışında da gerçekleştirilmesiyle mümkündür. Çocuk için okul, hayat sahnesinin kritik bir ögesidir. Ev, sokak, dijital ortamlar ve okul bir bütün olarak düşünülecektir.

Türkçenin korunması ve geliştirilmesi temel eğitimin omurgası olarak ele alınacaktır.

İlkokul kademesinin amaçları dikkate alınarak çocukların değerlendirilmesi not yerine beceri temelli etkinlikler doğrultusunda yapılandırılacaktır

İkokullarda not yerine, çocukların gelişimsel özellikleri dikkate alınarak çok yönlü değerlendirme sistemi kullanılacaktır.

Tüm temel eğitim kurumlarında çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen “Tasarım-Beceri Atölyeleri” kurulacak ve ulusal standartları oluşturulacaktır.

İlkokul ve ortaokullarda çocukların izleme ve değerlendirilmesinde e-portfolyo temelli bir gelişimsel izleme raporu kullanılacaktır.

Okulların, bölgelerindeki bilim merkezleri, müzeler, sanat merkezleri, teknoparklar ve üniversitelerle iş birlikleri artırılacaktır

Eğitim kayıt bölgelerinde okul-mahalle spor kulüpleri kurulacaktır. İlgili spor dalında yetenekli olan çocukların öğleden sonra spor kulüplerinde yoğunlaştırılmış antrenmanlara katılımı için gereken yapı kurulacaktır.

Mevcut ödev verme uygulamaları, öğrenmeye katkısı açısından kontrol edilebilecek ve öğrenmeyi sevdirecek nitelikte olmasına dikkat edilecek

4-İLÇE DÜZEYİNDE UYGULAMA BİRLİĞİNİN SAĞLANMASI,

2023 eğitim vizyonunda belirtilen hususların her dersin müfredatında kullanılmasının eğitimde istenilen kaliteyi yakalatacağına inanıyoruz bu yüzden e müfredat ta her dersin müfredatı kazanımları ve açıklamaları verilmiştir.Bu kazanım ve açıklamaların dağıtılan ders kitaplarındaki konular ile ilişkilendirilerek hayatın içine katılması çocuğun kendi gerçekleri ile karşılaştırılması gelişiminin takip edilmesi ve anlaması için yaptıkları etkinliklerin dosyalanması,basit sade ve çocuğun doğasına uygun çalışmaların yapılmasına yarayacak **Her çocuk, içinde bulunduğu okul çevresinden başlayarak üretebilmeyi benimseyecek, doğayı, kültürü tanıyacak ve korunması adına aktif rol almasına yardımcı olunacaktır.**

Okulların, bölgelerindeki bilim merkezleri, müzeler, sanat merkezleri, teknoparklar ve üniversitelerle iş birlikleri ile çocukların yetenekleri keşfedilmesine yardımcı olunacaktır.

5 - İLÇE DÜZEYİNDE UYGULAMA BİRLİĞİNİN SAĞLANMASI,

2023 eğitim vizyonunda belirtilen hususların her dersin müfredatında kullanılmasının eğitimde istenilen kaliteyi yakalatacağına inanıyoruz bu yüzden e müfredat ta her dersin müfredatı kazanımları ve açıklamaları verilmiştir.Bu kazanım ve açıklamaların dağıtılan ders kitaplarındaki konular ile ilişkilendirilerek hayatın içine katılması çocuğun kendi gerçekleri ile karşılaştırılması gelişiminin takip edilmesi ve anlaması için yaptıkları etkinliklerin dosyalanması,basit sade ve çocuğun doğasına uygun çalışmaların yapılmasına yarayacak Her çocuk, içinde bulunduğu okul çevresinden başlayarak üretebilmeyi benimseyecek, doğayı, kültürü tanıyacak ve korunması adına aktif rol almasına yardımcı olunacaktır.

Okulların, bölgelerindeki bilim merkezleri, müzeler, sanat merkezleri, teknoparklar ve üniversitelerle iş birlikleri ile çocukların yetenekleri keşfedilmesine yardımcı

6-ÖĞRENCİ BAŞARISININ ARTIRILMASI İÇİN ALINACAK TEDBİRLER,

ÖĞRENCİNİN HAYALLERİNİ VE DÜNYASINI ANLAMAYA ÇALIŞMAK EN ÖNEMLİ ETKENDİR.

Okul-Veli İşbirliğinin Arttırılması

Öğrenci-Öğretmen İletişimi Arttırılması

Ders çalışma yöntemlerinin öğretilmesi ve bunların uygulanmasının aile ve öğretmen tarafından denetlenmesi.

Başarı Kriterleri Oluşturulması

Öğrencilerin Başarı Durumlarının Periyodik olarak Değerlendirilmesi ve Takip edilmesi

Sosyal-Kültürel Faaliyetlere Önem Verilmesi

Öğrencilerin amaç belirlemelerine yardımcı olunması.

Öğrencinin kendine güven duyan ve kendini gerçekleştiren bireyler olarak yetişmeleri için fırsat verilmesi

Öğrencilere bazen basit sorular sorarak teşvik edilmeleri.

Sınıfta öğrencilere gelişimleri ölçüsünde karara katılma hakkı verilmesi, sorumluluk tanınması, yasakları azaltarak, sınıfı, istenen davranışın gösterilebileceği ortam haline getirmelidir

Ödüllendirmelerin teşvik edici ve makul ölçülerde yapılmasının

başarıyı artıran tedbirler olacağı düşünülmektedir.

7-İLÇE DÜZEYİNDE YAPILAN SINAVLAR, ORTAK SINAVLAR İLE MERKEZİ ORTAK SINAVLAR

Lkokul 2 .sınıflarda öğrencilerin başarıları; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerine göre tespit edilecektir.

6-ZÜMRE VE ALANLAR ARASI İŞBİRLİĞİ,

Okullarda aynı sınıfı okutan zümre öğretmenlerinin birlikte hareket etmeleri ve programın uygulanmasında yapılan etkili çalışmaların paylaşılması istenilen başarı ve kaliteyi artıracaktır.Üst sınıf zümre ilişkileri gelecekte yaşanabilecek güzel çalışmaların planlanmasına yardımcı olacak.Olumsuzluk yaşanmasını ve zaman kaybedilmesine mani olacaktır.

8-EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN YÜKSELTİLMESİ

İlkokul kademesinin amaçları dikkate alınarak çocukların değerlendirilmesi not yerine beceri temelli etkinlikler doğrultusunda yapılması

İlkokullarda not yerine, çocukların gelişimsel özellikleri dikkate alınarak çok yönlü değerlendirme sistemi ile değerlendirilmesi

Tüm temel eğitim kurumlarında çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen “Tasarım-Beceri Atölyeleri” ile yetenekleri ve özgüvenleri geliştirilerek

İlkokul ve ortaokullarda çocukların izleme ve değerlendirilmesinde e-portfolyo temelli bir gelişimsel izleme yapılarak

Okulların, bölgelerindeki bilim merkezleri, müzeler, sanat merkezleri, teknoparklar ve üniversitelerle iş birlikleri artırılarak

İlgili spor dalında yetenekli olan çocukların öğleden sonra spor kulüplerinde yoğunlaştırılmış antrenmanlara katılımı için gereken yapılarak

Artırılabilir.

9-İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ,

Acil Durumlar, Elektrik, yangın, merdivenler, tuvaletler, temizlik, havalandırma, zemin, ergonomi, dolaplar, tasarım beceri atölyeleri konusunda öğrencilerin yaşaya bileceği tehlikeler anlatılacak kullanım talimatları çocukların anlayabileceği şekle getirilerek tedbirler alınacak. Okul ve sınıflarda tehlike oluşturacak her şey okul idaresine ve risk değerlendirme birimine bildirilecek

ALINAN KARARLAR

1- 2023 eğitim vizyonunda belirtilen hususların her dersin müfredatında kullanılmasının eğitimde istenilen kaliteyi yakalatacağına e müfredat ta her dersin müfredatı kazanımları ve açıklamaları bu kazanım ve açıklamaların dağıtılan ders kitaplarındaki konular ile ilişkilendirilerek hayatın içine katılması çocuğun kendi gerçekleri ile karşılaştırılması gelişiminin takip edilmesi ve anlaması için yaptıkları etkinliklerin dosyalanması, basit sade ve çocuğun doğasına uygun çalışmaların yapılmasına

2-Her çocuk, içinde bulunduğu okul çevresinden başlayarak üretebilmeyi benimseyecek, doğayı, kültürü tanıyacak ve korunması adına aktif rol almasına yardımcı olunmasına

3-Okulların, bölgelerindeki bilim merkezleri, müzeler, sanat merkezleri, teknoparklar ve üniversitelerle iş birlikleri ile çocukların yetenekleri keşfedilmesine yardımcı olunmasına

4- ÖĞRENCİNİN HAYALLERİNİ VE DÜNYASINI ANLAMAYA ÇALIŞMAK EN ÖNEMLİ ETKENDİR.

Okul-Veli İşbirliğinin Arttırılması

Öğrenci-Öğretmen İletişimi Arttırılması

Ders çalışma yöntemlerinin öğretilmesi ve bunların uygulanmasının aile ve öğretmen tarafından denetlenmesi.

Başarı Kriterleri Oluşturulması Öğrencilerin Başarı Durumlarının Periyodik olarak

Değerlendirilmesi ve Takip edilmesi Sosyal-Kültürel Faaliyetlere Önem Verilmesi Öğrencilerin amaç belirlemelerine yardımcı olunması.

Öğrencinin kendine güven duyan ve kendini gerçekleştiren bireyler olarak yetişmeleri için fırsat verilmesi

Öğrencilere bazen basit sorular sorarak teşvik edilmeleri.

Sınıfta öğrencilere gelişimleri ölçüsünde karara katılma hakkı verilmesi, sorumluluk tanınması, yasakları azaltarak, sınıfı, istenen davranışın gösterilebileceği ortam haline getirmelidir

Ödüllendirmelerin teşvik edici ve makul ölçülerde yapılmasının

başarıyı artıran tedbirler olacağı düşünülmektedir.

5-İLÇE DÜZEYİNDE YAPILAN SINAVLAR, ORTAK SINAVLAR İLE MERKEZİ ORTAK SINAVLARIN

İlkokul2 .sınıflarda öğrencilerin başarısı; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerine göre tespit edilecektir.

6-ZÜMRE VE ALANLAR ARASI İŞBİRLİĞİ,

Okullarda aynı sınıfı okutan zümre öğretmenlerinin birlikte hareket etmeleri ve programın uygulanmasında yapılan etkili çalışmaların paylaşılması istenilen başarı ve kaliteyi artıracaktır.Üst sınıf zümre ilişkileri gelecekte yaşanabilecek güzel çalışmaların planlanmasına yardımcı olacak.Olumsuzluk yaşanmasını ve zaman kaybedilmesine mani olacaktır.

8-EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN YÜKSELTİLMESİ

İlkokul kademesinin amaçları dikkate alınarak çocukların değerlendirilmesi not yerine beceri temelli etkinlikler doğrultusunda yapılması

İlkokullarda not yerine, çocukların gelişimsel özellikleri dikkate alınarak çok yönlü değerlendirme sistemi ile değerlendirilmesi

Tüm temel eğitim kurumlarında çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen “Tasarım-Beceri Atölyeleri” ile yetenekleri ve özgüvenleri geliştirilerek

İlkokul ve ortaokullarda çocukların izleme ve değerlendirilmesinde e-portfolyo temelli bir gelişimsel izleme yapılarak

Okulların, bölgelerindeki bilim merkezleri, müzeler, sanat merkezleri, teknoparklar ve üniversitelerle iş birlikleri artırılarak

İlgili spor dalında yetenekli olan çocukların öğleden sonra spor kulüplerinde yoğunlaştırılmış antrenmanlara katılımı için gereken yapılarak

Artırılabilir.

9-İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ,

Acil Durumlar,Elektrik,yangın,merdivenler,tuvaletler,temizlik,havalandırma,zemin,ergonomi,dolaplar,tasarım beceri atölyeleri konusunda öğrencilerin yaşaya bileceği tehlikeler anlatılacak kullanım talimatları çocukların anlayabileceği şekle getirilerek tedbirler alınacak. Okul ve sınıflarda tehlike oluşturacak her şey okul idaresine ve risk değerlendirme birimine bildirilecek.

CİHAT ŞOLA

GÖREVLİ OKUL YÖNETİSİSİ

EKREM TÜRKMEN

Merkez ilçe Zümre 2. Sınıflar Başkanı

Yıldıztepe Şehit Ahmet Saltık İlkokulu öğrt.

Yedek üye

İsmail DEMİRKOPARAN

NİĞDE İLİ MERKEZ İLÇE
2019/2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
2. SINIFLAR İLZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

ÖĞRETİM YILI :2019/2020
DÖNEM :1. Dönem
TOPLANTI TARİHİ :05/09/2019 saat 14.00
TOPLANTI NO :
TOPLANTI YERİ :MEHMET VE EMET AYDOĞAN İLKOKULU
TOPLANTIYA KATILANLAR : ilçe Zümre Başkanları

Gündem Maddeleri

- 1- Açılış ve yoklama Bir önceki toplantıda alınan kararlar
- 2- Zümre Başkanının ve yardımcısı seçim,
- 3- İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması,
- 4- Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması,
- 5- Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler,
- 6- İlçe düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar ile merkezi ortak sınavlar,
- 7- Zümre ve alanlar arası işbirliği,
- 8- Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi,
- 9- İş sağlığı ve güvenliği,

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. 2-3 AÇILIŞ VE GÜNDEM MADDELERİNİN OKUNMASI

Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi il zümresi ile ilgili bölüm okundu..İlçe 2. Sınıf ilçe zümre başkanlarından imzaları alınarak başlandı. İlçe zümre başkanları kararları okundu .il Zümre başkanı olarak Ekrem TÜRKMEN (YILDIZTEPE ŞEHİT AHMET SALTİK İLK.)Seçildi başkan yardımcısı olarak M.İhsan USLU(YAKACI CUMHURİYET İLKOKULU)seçildi.

İlçe kararlarında okunan 2023 vizyonunda temel eğitim için benimsenen olması gerekenlerin;il genelinde uyulmasına

4-İLÇE DÜZEYİNDE UYGULAMA BİRLİĞİNİN SAĞLANMASI,

2023 eğitim vizyonunda belirtilen hususların her dersin müfredatında kullanılmasının eğitimde istenilen kaliteyi yakalatacağına inanıyoruz bu yüzden e müfredat ta her dersin müfredatı kazanımları ve açıklamaları verilmiştir.Bu kazanım ve açıklamaların dağıtılan ders kitaplarındaki konular ile ilişkilendirilerek hayatın içine katılması çocuğun kendi gerçekleri ile karşılaştırılması gelişiminin takip edilmesi ve anlaması için yaptıkları etkinliklerin dosyalanması,basit sade ve

çocuğun doğasına uygun çalışmaların yapılmasına yarayacak Her çocuk, içinde bulunduğu okul çevresinden başlayarak üretebilmeyi benimseyecek, doğayı, kültürü tanıyacak ve korunması adına aktif rol almasına yardımcı olunacaktır.

5 - İLÇE DÜZEYİNDE UYGULAMA BİRLİĞİNİN SAĞLANMASI,

2023 eğitim vizyonunda belirtilen hususların her dersin müfredatında kullanılmasının eğitimde istenilen kaliteyi yakalatacağına inanıyoruz bu yüzden e müfredat ta her dersin müfredatı kazanımları ve açıklamaları verilmiştir.Bu kazanım ve açıklamaların dağıtılan ders kitaplarındaki konular ile ilişkilendirilerek hayatın içine katılması çocuğun kendi gerçekleri ile karşılaştırılması gelişiminin takip edilmesi ve anlaması için yaptıkları etkinliklerin dosyalanması,basit sade ve çocuğun doğasına uygun çalışmaların yapılmasına yarayacak Her çocuk, içinde bulunduğu okul çevresinden başlayarak üretebilmeyi benimseyecek, doğayı, kültürü tanıyacak ve korunması adına aktif rol almasına yardımcı olunacaktır.

Okulların, bölgelerindeki bilim merkezleri, müzeler, sanat merkezleri, teknoparklar ve üniversitelerle iş birlikleri ile çocukların yetenekleri keşfedilmesine yardımcı

6-ÖĞRENCİ BAŞARISININ ARTIRILMASI İÇİN ALINACAK TEDBİRLER,

ÖĞRENCİNİN HAYALLERİNİ VE DÜNYASINI ANLAMAYA ÇALIŞMAK EN ÖNEMLİ ETKENDİR.

Okul-Veli İşbirliğinin Arttırılması

Öğrenci-Öğretmen İletişimi Arttırılması

Ders çalışma yöntemlerinin öğretilmesi ve bunların uygulanmasının aile ve öğretmen tarafından denetlenmesi.

Başarı Kriterleri Oluşturulması

Öğrencilerin Başarı Durumlarının Periyodik olarak Değerlendirilmesi ve Takip edilmesi

Sosyal-Kültürel Faaliyetlere Önem Verilmesi

Öğrencilerin amaç belirlemelerine yardımcı olunması.

Öğrencinin kendine güven duyan ve kendini gerçekleştiren bireyler olarak yetişmeleri için fırsat verilmesi

Öğrencilere bazen basit sorular sorarak teşvik edilmeleri.

Sınıfta öğrencilere gelişimleri ölçüsünde karara katılma hakkı verilmesi, sorumluluk tanınması, yasakları azaltarak, sınıfı, istenen davranışın gösterilebileceği ortam haline getirmelidir

Ödüllendirmelerin teşvik edici ve makul ölçülerde yapılmasının başarıyı artıran tedbirler olacağı düşünülmektedir.

7-İLÇE DÜZEYİNDE YAPILAN SINAVLAR, ORTAK SINAVLAR İLE MERKEZİ ORTAK SINAVLAR

İlkokul2 .sınıflarda öğrencilerin başarıları; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerine göre tespit edilecektir.

6-ZÜMRE VE ALANLAR ARASI İŞBİRLİĞİ,

Okullarda aynı sınıfı okutan zümre öğretmenlerinin birlikte hareket etmeleri ve programın uygulanmasında yapılan etkili çalışmaların paylaşılması istenilen başarı ve kaliteyi artıracaktır.Üst sınıf zümre ilişkileri gelecekte yaşanabilecek güzel çalışmaların planlanmasına yardımcı olacak.Olumsuzluk yaşanmasını ve zaman kaybedilmesine mani olacaktır.

8-EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN YÜKSELTİLMESİ

İlkokul kademesinin amaçları dikkate alınarak çocukların değerlendirilmesi not yerine beceri temelli etkinlikler doğrultusunda yapılması

İlkokullarda not yerine, çocukların gelişimsel özellikleri dikkate alınarak çok yönlü değerlendirme sistemi ile değerlendirilmesi

Tüm temel eğitim kurumlarında çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen "Tasarım-Beceri Atölyeleri" ile yetenekleri ve özgüvenleri geliştirilerek

İlkokul ve ortaokullarda çocukların izleme ve değerlendirilmesinde e-portfolio temelli bir gelişimsel izleme yapılarak

Okulların, bölgelerindeki bilim merkezleri, müzeler, sanat merkezleri, teknoparklar ve üniversitelerle iş birlikleri artırılarak

İlgili spor dalında yetenekli olan çocukların öğleden sonra spor kulüplerinde yoğunlaştırılmış antrenmanlara katılımı için gereken yapılarak Artırılabilir.

9-İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ,

Acil Durumlar, Elektrik, yangın, merdivenler, tuvaletler, temizlik, havalandırma, zemin,

ergonomi, dolaplar, tasarım beceri atölyeleri konusunda öğrencilerin yaşaya bileceği tehlikeler

anlatılacak kullanım talimatları çocukların anlayabileceği şekle getirilerek tedbirler alınacak. Okul ve sınıflarda tehlike oluşturacak her şey okul idaresine ve risk değerlendirme birimine bildirilecek.

ALINAN KARARLAR

1- il zümresi olarak 2023 eğitim vizyonunda belirtilen hususların her dersin müfredatında kullanılmasının eğitimde istenilen kaliteyi yakalatacağına e müfredat ta her dersin müfredatı kazanımları ve açıklamaları bu kazanım ve açıklamaların dağıtılan ders kitaplarındaki konular ile ilişkilendirilerek hayatın içine katılması çocuğun kendi gerçekleri ile karşılaştırılması gelişiminin takip edilmesi ve anlaması için yaptıkları etkinliklerin dosyalanması, basit sade ve çocuğun doğasına uygun çalışmaların yapılmasına

2-Her çocuk, içinde bulunduğu okul çevresinden başlayarak üretebilmeyi benimseyecek, doğayı, kültürü tanıyacak ve korunması adına aktif rol almasına yardımcı olunmasına

3-Okulların, bölgelerindeki bilim merkezleri, müzeler, sanat merkezleri, teknoparklar ve üniversitelerle iş birlikleri ile çocukların yetenekleri keşfedilmesine yardımcı olunmasına

4-BAŞARIYI ARTIRMAK İÇİN

ÖĞRENCİNİN HAYALLERİNİ VE DÜNYASINI ANLAMAYA ÇALIŞMAK EN ÖNEMLİ ETKENDİR.

Okul-Veli İşbirliğinin Arttırılması

Öğrenci-Öğretmen İletişimi Arttırılması

Ders çalışma yöntemlerinin öğretilmesi ve bunların uygulanmasının aile ve öğretmen tarafından denetlenmesi.

Başarı Kriterleri Oluşturulması

Öğrencilerin Başarı Durumlarının Periyodik olarak Değerlendirilmesi ve Takip edilmesi

Sosyal-Kültürel Faaliyetlere Önem Verilmesi

Öğrencilerin amaç belirlemelerine yardımcı olunması.

Öğrencinin kendine güven duyan ve kendini gerçekleştiren bireyler olarak yetişmeleri için fırsat verilmesi

Öğrencilere bazen basit sorular sorarak teşvik edilmeleri.

Sınıfta öğrencilere gelişimleri ölçüsünde karara katılma hakkı verilmesi, sorumluluk tanınması, yasakları azaltarak, sınıfı, istenen davranışın gösterilebileceği ortam haline getirmelidir

Ödüllendirmelerin teşvik edici ve makul ölçülerde yapılmasının başarıyı artıran tedbirler olacağı düşünülmektedir.

5-İLÇE DÜZEYİNDE YAPILAN SINAVLAR, ORTAK SINAVLAR İLE MERKEZİ ORTAK SINAVLARIN

İlkokul2 .sınıflarda öğrencilerin başarıları; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerine göre tespit edilecektir.

6-ZÜMRE VE ALANLAR ARASI İŞBİRLİĞİ,

Okullarda aynı sınıfı okutan zümre öğretmenlerinin birlikte hareket etmeleri ve programın uygulanmasında yapılan etkili çalışmaların paylaşılması istenilen başarı ve kaliteyi artıracaktır.Üst sınıf zümre ilişkileri gelecekte yaşanabilecek güzel çalışmaların planlanmasına yardımcı olacak.Olumsuzluk yaşanmasını ve zaman kaybedilmesine mani olacaktır.

8-EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN YÜKSELTİLMESİ

İlkokul kademesinin amaçları dikkate alınarak çocukların değerlendirilmesi not yerine beceri temelli etkinlikler doğrultusunda yapılması

İlkokullarda not yerine, çocukların gelişimsel özellikleri dikkate alınarak çok yönlü değerlendirme sistemi ile değerlendirilmesi

Tüm temel eğitim kurumlarında çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen “Tasarım-Beceri Atölyeleri” ile yetenekleri ve özgüvenleri geliştirilerek

İlkokul ve ortaokullarda çocukların izleme ve değerlendirilmesinde e-portfolyo temelli bir gelişimsel izleme yapılarak

Okulların, bölgelerindeki bilim merkezleri, müzeler, sanat merkezleri, teknoparklar ve üniversitelerle iş birlikleri artırılarak

İlgili spor dalında yetenekli olan çocukların öğleden sonra spor kulüplerinde yoğunlaştırılmış antrenmanlara katılımı için gereken yapılarak Artırılabilir.

9-İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ,

Acil Durumlar,Elektrik,yangın,merdivenler,tuvaletler,temizlik,havalandırma,zemin, ergonomi,dolaplar,tasarım beceri atölyeleri konusunda öğrencilerin yaşaya bileceği tehlikeler anlatılacak kullanım talimatları çocukların anlayabileceği şekle getirilerek tedbirler alınacak. Okul ve sınıflarda tehlike oluşturacak her şey okul idaresine ve risk değerlendirme birimine bildirilecek.

CİHAT ŞOLA

2. Sınıflar İl Zümre Başkanı

GÖREVLİ OKUL YÖNETİSİSİ